



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29.01. 2021г.

№ 41

с. Кунашак

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2021»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.01.2021 года № 176 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», планом работы Управления образования Кунашакского муниципального района на 2021 год и с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующему РМК Сайгафаровой Р.Р. с **01 февраля по 25 февраля 2021 года** организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 2.1. состав жюри Конкурса (приложение № 1);
- 2.2. состав организационного комитета (приложение № 2);
- 2.3. график проведения конкурсных испытаний (приложение № 3);
- 2.4. критериальный аппарат Конкурса (приложение № 4);
- 2.5. Положение о жюри Конкурса (приложение № 5).

3. Руководителю МКОУ «Кунашакская СОШ» (Бакиева Л.Е.) обеспечить условия для проведения Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- 4.1. участие членов жюри с сохранением заработной платы;
- 4.2. обеспечить обязательное участие победителя школьного этапа в муниципальном этапе конкурса;
- 4.3. предоставить заявку, пакет документов на участие в муниципальном этапе в методический кабинет (Сайгафарова Р.Р.) до **05 февраля 2021 года** (приложение № 6).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Макмулову А.Р.

Руководитель Управления образования

О.Р. Латыпова

исп. Сайгафарова Р.Р.

рассылка: в дело, исп.,ОО, на сайт.

Состав жюри.

1. О.Р. Латыпова– руководитель Управления образования – председатель жюри.
2. Макмулова А.Р.– заместитель руководителя Управления образования.
3. Сагитова Э.И. – ведущий специалист по общему образованию.
4. Сайгафарова Р.Р. – заведующий РМК;
5. Гизатуллина Ю.Р. – победитель конкурса «Учитель года – 2020», учитель английского языка МКОУ «Кунашакская СОШ»;
6. Саитхужина Д.И. - заместитель директора по УВР МОУ «Аминевская ООШ»;
7. Сафин А.А. – представитель профсоюзной организации Кунашакского муниципального района;

Счетная комиссия: Сайгафарова Р.Р. – заведующий РМК;

Гиниятова Ю.В. – методист по воспитательной работе.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 29.01.2021 № 41

Состав организационного комитета.

1. Сайгафарова Р.Р.– заведующий РМК;
2. Бакиева Л.Е. – директор МКОУ «Кунашакская СОШ»;
3. Гиниятова Ю.В. – методист по воспитательной работе.

Приложение № 3
к приказу Управления образования
от 29.01. 2021г. № 41

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс	Участники конкурса не позднее 05 февраля 2021 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. (Оценивается заочно)	
Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта (42 балла)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, на рабочем месте конкурсанта в соответствии с тематическим планированием учителя. Продолжительность – 40-45 минут учебное занятие + 15 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	<p>1. Профессиональная компетентность (24 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему сложности (3 балла); - оригинальность раскрытия темы (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов

		<p>оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла); <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
<p>Учебное занятие и его самоанализ (39 балла)</p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.</p> <p>Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса.</p> <p>Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.</p> <p>Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему сложности (3 балла); - оригинальность раскрытия темы (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла); <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с

		<p>использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
<p>Разговор с учащимися (27 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения в ходе разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем для учащихся 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда ли правы взрослые? 2. Хочу ли я стать взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Как стать успешным человеком? <p>Перечень тем для учащихся 5-8 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подросток и родители: как находить компромисс? 2. Что значит быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Кто он – успешный человек? <p>Перечень тем для учащихся 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и родители: как находить компромисс? 2. Легко ли быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный? 4. Что значит быть взрослым? 5. Что делает человека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность (9 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла); - умение организовывать сотрудничество между участниками разговора (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).

	успешным? Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	
--	---	--

Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Мастер-класс (30 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла); - оригинальность использования технологий, методов и приемов решения предлагаемой проблемы (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).

<p>Представление педагогического опыта (27 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность опыта, актуальность опыта, степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла); - наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла); - технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла); - методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла); - грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).
--	--	---

**Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

1. Общие положения

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс) и выбора его победителей создаются жюри Конкурса.

1.2. Состав и руководители жюри, а также изменения в его составе определяются оргкомитетом Конкурса.

1.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4. Состав жюри обновляется не менее чем на 1/3 по сравнению с предыдущим годом.

1.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

1.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает организатор Конкурса.

2. Права и обязанности членов жюри

2.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс);
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения Конкурса;
- не использовать после завершения конкурса представленные на Конкурс материалы и сведения об участниках.

2.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников финала конкурса специальными призами.

2.3. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением Положения о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс);
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.4. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;
- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.5. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист.

2.6. Перед началом работы членам жюри выдаются экспертные листы.

2.7. После каждого конкурсного задания экспертные листы сдаются организатору.

3. Процедура отбора

3.1. Первый тур

1. Цель тура: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

2. В первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие занятия:

- «Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта» (видео);
- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с учащимися»;

3. Очередность выступления участников Конкурса определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

4. В следующий тур проходят все конкурсанты независимо от количества набранных баллов.

3.2. Второй тур

1. Цель тура: оценить уровень готовности педагогов эффективно распространять педагогический опыт.

2. Во втором туре жюри оценивает в экспертном листе

- «Представление педагогического опыта»;
- «Мастер-класс».

3. Очередность выступления участников Конкурса определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

4. Участник, набравший 100 и более баллов, признается абсолютным победителем конкурса.

5. Финалист, набравший по количеству баллов второй результат награждается дипломом за 2 место;

6. Финалист, набравший по количеству баллов третий результат награждается дипломом за 3 место.

7. Участники Конкурса награждаются дипломами Управления образования.

Перечень документов

для участия в муниципальном этапе конкурсе «Учитель года России – 2021»:

- представление Образовательного учреждения (форма 1) (на бумажном носителе);
- заявление участника конкурса (форма 2) (на бумажном носителе);
- информационная карта участника конкурса (форма 3) (на бумажном и электронном носителях);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4) (на бумажном и электронном носителях);
- эссе «Моя педагогическая философия» (на бумажном носителе и в электронном виде в формате word.doc);
- фотографии (на электронном носителе);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5) (на бумажном носителе).

Материалы	Формат
Представление Образовательного учреждения	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке ОУ.
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе распечатывается и подписывается участником конкурса, а также направляется в электронном виде в формате word.doc.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)
победителя школьного этапа конкурса «Учитель года – 2021» на участие в
муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В оргкомитет районного конкурса «Учитель года – 2021»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках и их использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 01 января 2021 года)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с	

указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство государственного страхования	пенсионного
7. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2021г.

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	предмет	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: _____
 (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2021 г.