



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29.01. 2021г.

№ 41

с. Кунашак

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2021»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.01.2021 года № 176 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», планом работы Управления образования Кунашакского муниципального района на 2021 год и с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующему РМК Сайгафаровой Р.Р. с **01 февраля по 25 февраля 2021 года** организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 2.1. состав жюри Конкурса (приложение № 1);
- 2.2. состав организационного комитета (приложение № 2);
- 2.3. график проведения конкурсных испытаний (приложение № 3);
- 2.4. критериальный аппарат Конкурса (приложение № 4);
- 2.5. Положение о жюри Конкурса (приложение № 5).

3. Руководителю МКОУ «Кунашакская СОШ» (Бакиева Л.Е.) обеспечить условия для проведения Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- 4.1. участие членов жюри с сохранением заработной платы;
- 4.2. обеспечить обязательное участие победителя школьного этапа в муниципальном этапе конкурса;
- 4.3. предоставить заявку, пакет документов на участие в муниципальном этапе в методический кабинет (Сайгафарова Р.Р.) до **05 февраля 2021 года** (приложение № 6).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Макмулову А.Р.

Руководитель Управления образования

О.Р. Латыпова

исп. Сайгафарова Р.Р.

рассылка: в дело, исп.,ОО, на сайт.

Состав жюри.

1. О.Р. Латыпова– руководитель Управления образования – председатель жюри.
2. Макмулова А.Р.– заместитель руководителя Управления образования.
3. Сагитова Э.И. – ведущий специалист по общему образованию.
4. Сайгафарова Р.Р. – заведующий РМК;
5. Гизатуллина Ю.Р. – победитель конкурса «Учитель года – 2020», учитель английского языка МКОУ «Кунашакская СОШ»;
6. Саитхужина Д.И. - заместитель директора по УВР МОУ «Аминевская ООШ»;
7. Сафин А.А. – представитель профсоюзной организации Кунашакского муниципального района;

Счетная комиссия: Сайгафарова Р.Р. – заведующий РМК;

Гиниятова Ю.В. – методист по воспитательной работе.

Приложение № 2  
к приказу Управления образования  
от 29.01.2021 № 41

Состав организационного комитета.

1. Сайгафарова Р.Р.– заведующий РМК;
2. Бакиева Л.Е. – директор МКОУ «Кунашакская СОШ»;
3. Гиниятова Ю.В. – методист по воспитательной работе.

Приложение № 3  
к приказу Управления образования  
от 29.01. 2021г. № 41

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

**Тур 1. «Учитель-профессионал»**

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс	Участники конкурса не позднее <b>05 февраля 2021</b> года размещают на личном Интернет-сайте, блоге учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. (Оценивается заочно)	
Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта (42 балла)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, на рабочем месте конкурсанта в соответствии с тематическим планированием учителя. Продолжительность – 40-45 минут учебное занятие + 15 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	<p>1. Профессиональная компетентность (24 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему сложности (3 балла);</li> <li>- оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);</li> <li>- применение адекватных способов</li> </ul>

		<p>оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла);</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p>Учебное занятие и его самоанализ (39 балла)</p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.</p> <p>Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса.</p> <p>Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.</p> <p>Продолжительность – 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему сложности (3 балла);</li> <li>- оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);</li> <li>- применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);</li> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла);</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с</li> </ul>

		<p>использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p>Разговор с учащимися (27 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения в ходе разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем для учащихся 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всегда ли правы взрослые?</li> <li>2. Хочу ли я стать взрослым?</li> <li>3. Виртуальный мир и/или реальный?</li> <li>4. Что значит быть гражданином своей страны?</li> <li>5. Как стать успешным человеком?</li> </ol> <p>Перечень тем для учащихся 5-8 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подросток и родители: как находить компромисс?</li> <li>2. Что значит быть взрослым?</li> <li>3. Виртуальный мир и/или реальный?</li> <li>4. Что значит быть гражданином своей страны?</li> <li>5. Кто он – успешный человек?</li> </ol> <p>Перечень тем для учащихся 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и родители: как находить компромисс?</li> <li>2. Легко ли быть взрослым?</li> <li>3. Виртуальный мир и/или реальный?</li> <li>4. Что значит быть взрослым?</li> <li>5. Что делает человека</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная компетентность (9 баллов): <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);</li> <li>- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);</li> <li>- соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла).</li> </ul> </li> <li>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);</li> <li>- умение организовывать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);</li> <li>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации, мобильность (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</li> </ul> </li> <li>3. Информационная компетентность (3 баллов): <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).</li> </ul> </li> </ol>

	успешным? Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	
--	---	--

## Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Мастер-класс (30 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла);</li> <li>- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла);</li> <li>- оригинальность использования технологий, методов и приемов решения предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- способность к методическому обобщению (3 балла);</li> <li>- технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации (3 балла);</li> <li>- культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).</li> </ul>

<p>Представление педагогического опыта (27 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опыта, актуальность опыта, степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла);</li> <li>- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);</li> <li>- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);</li> <li>- методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);</li> <li>- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).</li> </ul>
--	--	---

**Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс) и выбора его победителей создаются жюри Конкурса.

1.2. Состав и руководители жюри, а также изменения в его составе определяются оргкомитетом Конкурса.

1.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4. Состав жюри обновляется не менее чем на 1/3 по сравнению с предыдущим годом.

1.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

1.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает организатор Конкурса.

**2. Права и обязанности членов жюри**

2.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс);
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения Конкурса;
- не использовать после завершения конкурса представленные на Конкурс материалы и сведения об участниках.

2.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников финала конкурса специальными призами.

2.3. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением Положения о жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс);
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.4. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;
- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.5. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист.

2.6. Перед началом работы членам жюри выдаются экспертные листы.

2.7. После каждого конкурсного задания экспертные листы сдаются организатору.

### **3. Процедура отбора**

#### **3.1. Первый тур**

1. Цель тура: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

2. В первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие занятия:

- «Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта» (видео);
- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с учащимися»;

3. Очередность выступления участников Конкурса определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

4. В следующий тур проходят все конкурсанты независимо от количества набранных баллов.

#### **3.2. Второй тур**

1. Цель тура: оценить уровень готовности педагогов эффективно распространять педагогический опыт.

2. Во втором туре жюри оценивает в экспертном листе

- «Представление педагогического опыта»;
- «Мастер-класс».

3. Очередность выступления участников Конкурса определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

4. Участник, набравший 100 и более баллов, признается абсолютным победителем конкурса.

5. Финалист, набравший по количеству баллов второй результат награждается дипломом за 2 место;

6. Финалист, набравший по количеству баллов третий результат награждается дипломом за 3 место.

7. Участники Конкурса награждаются дипломами Управления образования.

### Перечень документов

#### для участия в муниципальном этапе конкурсе «Учитель года России – 2021»:

- представление Образовательного учреждения (форма 1) (на бумажном носителе);
- заявление участника конкурса (форма 2) (на бумажном носителе);
- информационная карта участника конкурса (форма 3) (на бумажном и электронном носителях);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4) (на бумажном и электронном носителях);
- эссе «Моя педагогическая философия» (на бумажном носителе и в электронном виде в формате word.doc);
- фотографии (на электронном носителе);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5) (на бумажном носителе).

Материалы	Формат
Представление Образовательного учреждения	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке ОУ.
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе распечатывается и подписывается участником конкурса, а также направляется в электронном виде в формате word.doc.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)  
победителя школьного этапа конкурса «Учитель года – 2021» на участие в  
муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В оргкомитет районного конкурса «Учитель года – 2021»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках и их использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 01 января 2021 года)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с	

указанием статуса участия)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>6. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>7. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Заявка на проведение учебного занятия**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	предмет	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

**Заявка на проведение разговора с учащимися**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.